

Scuola dell'Infanzia Paritaria

"Gesù Divino Operaio"

Carbonia

# Impariamo a "VOLARE"...

*"Fate che Egli sia il principio e il fine del vostro operare"*

*(Beata Madre Caterina Cittadini)*



Coordinatrice:

Sr Ornella Previtali

Insegnanti:

Michela Diamanti

Lorena Feurra

Donatella Milia

Maria Antonietta Parodo

Claudia Perna

Natascia Piras

Marianna Vacca

A.S. 2018/2019

# PREMESSA

Lo slogan per la programmazione comunitaria di quest'anno è *"Impariamo a volare"* ed ha per sottotitolo una significativa frase di Madre Caterina:

*"Fate che Egli sia il principio e il fine di tutto il vostro operare".*

E' un motto pensato non solo come obiettivo per questo nuovo viaggio insieme, ma anche per ricordare il 500° anniversario dalla morte di Leonardo da Vinci (2 maggio 1519, Amboise, Francia).

Volare era uno dei sogni più grandi dell'umanità, uno dei progetti più ambiziosi al quale l'uomo si sia mai avvicinato, un percorso che ha visto fallire nel tentativo molte delle menti geniali di cui la storia ha avuto testimonianza. Leonardo cominciò a studiare il concetto e la meccanica del volo, unendo natura e ingegneria: la contaminazione delle discipline è un aspetto che ricorre così spesso nel pensiero leonardesco che può considerarsi un vero e proprio "marchio di fabbrica" del suo genio.

Cosa aiuterà Leonardo ad avere la spinta giusta oltre gli elementi di studio per arrivare al suo sogno? La costanza, la dedizione, il desiderio di farcela e di realizzarsi lo porteranno a ragionare sul volo, a osservare la natura e gli uccelli dai quali capì proprio che nel volo non c'era nulla di magico, ma solo semplice e mera meccanica (arrivò così a teorizzare in maniera empirica i principi di aereodinamica, teorizzati solo parecchio tempo dopo).

Possiamo dire che Leonardo da Vinci ad oggi rimane una delle personalità più geniali che la storia dell'arte, la scienza e l'ingegneria abbiano mai conosciuto e noi vorremo aiutare bambini e ragazzi a "sentire" questo entusiasmo e questo trasporto nel raggiungimento dei loro primi traguardi.

La frase di Madre Caterina ci aiuta a riflettere sull'impegno delle suore, presenti in Sardegna da 80 anni, sulla loro opera educativa e sul contributo di noi laici.

Le prime Suore giunsero a Carbonia nel 1939, per lavorare nella lavanderia della miniera, la loro presenza nel territorio si lega indissolubilmente con la stessa storia della città del carbone. La loro condizione fu sempre legata a quella dei minatori che le rispettavano e proteggevano (nonostante l'aria anticlericale presente in città).

*Dapprima fu l'asilo ad essere creato, poi fu la volta dell'orfanotrofio.*

*Fu per merito di una suora, Suor Mattea, di eccezionali capacità di ausilio medico-chirurgiche, che nacque il primo ospedale, in un albergo operaio ristrutturato per la nuova funzione in attesa della creazione dell'ospedale Sirai.*

*Le iniziative nella nostra città furono molteplici: corsi di cucito e ricamo, corsi di cucina, gestione di colonie.*

*A partire dalla metà degli anni ottanta prende vita il nostro istituto scolastico intitolato a Madre Camilla Gritti.*

*Carità e servizio ed ancor di più: servizio educativo.*

*Ci proponiamo di trasmettere ai bambini non solo l'operato delle nostre suore e il contributo alla nascente Carbonia, ma anche la passione e soprattutto quell'Amore che ha smosso e scosso una comunità intera, la nostra, e aperto tante opportunità: " Fate che Egli sia principio e fine del vostro operare"!*

*Il nostro "volo" insieme si articolerà durante diversi periodi dell'anno secondo la seguente scaletta:*

*-Settembre: il mese dedicato all'accoglienza;*

*-Ottobre/Novembre: viaggio nella fondazione di Carbonia;*

*-Dicembre: viaggio nel Natale;*

*-Gennaio/Febbraio: viaggio nella scienza;*

*-Marzo/Aprile: viaggio nell'arte e nella spiritualità;*

*-Maggio: ultima cena e arrivo delle suore in Sardegna;*

*-Giugno: abbiamo imparato a volare.*

*Questa scaletta verrà calibrata a misura di bambino di ogni ordine e grado.*

*La sezione primavera, data la tenera età dei piccoli, la adatterà al suo percorso di scoperta mentre la scuola dell'infanzia potrà spaziare di più e stimolare maggiormente la curiosità e la risposta dei bambini.*

# Prima Unità Didattica

(SETTEMBRE)

## 10...CON MISTER GENIUS CRESCO!

RELAZIONE E INTEGRAZIONE

### ACCOGLIENZA

*L'ingresso nella scuola dell'infanzia costituisce l'inizio di un nuovo cammino in cui il bambino instaura nuove relazioni con persone che non appartengono al suo contesto familiare e nel quale si attiva quindi una nuova percezione dell'io.*

*E' un passaggio che non interessa soltanto il bambino ma anche il genitore che si trova ad affrontare il distacco e affidare ad altre persone la cura del proprio figlio.*

*E' essenziale quindi instaurare un rapporto di fiducia tra insegnante, genitore e soprattutto bambino.*

*Con la drammatizzazione della storia di Leonardino e Mr Genius i bambini supereranno gradualmente ansie e paure, esploreranno il nuovo ambiente e si relazioneranno positivamente con alunni e bambini.*

**Campo di esperienza: Il SE' E L'ALTRO.**

## **OBIETTIVI:**

- *Favorire l'inserimento superando il distacco dalla famiglia*
- *Scoprire gli spazi scolastici*
- *Instaurare nuove relazioni*

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

*Il bambino:*

- *Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e li esprime in modo sempre più adeguato;*
- *Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica e nella comunicazione espressiva;*
- *Comprende sempre di più le parole e i discorsi, misurandosi con la propria creatività e fantasia.*

# **Seconda Unità Didattica**

(OTTOBRE-NOVEMBRE)

**IO...CON MISTER GENIUS SCOPRO!**

IDENTITÀ E CITTADINANZA

## **LA MIA STORIA**

*In questo percorso i bambini scopriranno la propria identità e storia personale, con Mr Genius si renderanno conto della necessità di stabilire regole condivise.*

## **VIAGGIO NELLA MIA CITTA'**

*In occasione dell' ottantesimo anniversario della fondazione della nostra città i bambini verranno accompagnati alla scoperta della storia di Carbonia e insieme a Mr Genius avranno occasione di visitare la Grande Miniera di Serbariu.*

**Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO.**

## **OBIETTIVI:**

- *Percepire, conoscere, rappresentare l'io corporeo a livello globale.*
- *Riconoscere e rispettare le regole della convivenza comune.*
- *Conoscere la storia della città di Carbonia.*

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

*Il bambino:*

- *Sviluppa il senso dell'identità personale e conosce il proprio vissuto familiare*
- *Rispetta le principali regole di convivenza sociale e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta*
- *Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio e il funzionamento della città.*

# Terza Unità Didattica

(DICEMBRE)

## 10...CON MR. GENIUS FACCIAMO FESTA!

CONDIVISIONE E GIOIA

### VIAGGIO NEL SANTO NATALE

*Tra le feste dell'anno, il Natale è senza dubbio quella che coinvolge maggiormente i bambini. La scuola si trasforma in un laboratorio, i bambini partecipano alla realizzazione di ornamenti natalizi: albero, presepe, disegni, doni e poesie da offrire a mamma e papà.*

*Essendo il Natale la festa più ricca di messaggi autentici, che possono essere facilmente colti dai bambini, è fondamentale creare un clima sereno e ricco di affetto che trasmetta i valori universali dell'amore e della pace.*

*E' bello che essi si sentano parte di questo clima di attesa e di festa, ma altrettanto importante aiutarli a comprendere il vero senso dell'evento, in modo semplice e autentico come si addice al loro essere bambini.*

**Campi di esperienza: IL SE' E L'ALTRO;**

**IMMAGINI, SUONI, COLORI;**

**DISCORSI E PAROLE;**

**IL CORPO E IL MOVIMENTO.**



# OBIETTIVI

- *Condividere con gli altri esperienze e sentimenti*
- *Prendere coscienza dei valori universali e condividerli per star bene con sé e con gli altri*
- *Comprendere il vero senso del Natale*

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

*Il bambino:*

- *Coglie gli aspetti più significativi della cultura di appartenenza*
- *Coglie il valore dell'amicizia, dell'amore e della solidarietà*
- *Collabora con gli altri per un fine comune*

## **Quarta unità didattica**

(GENNAIO-FEBBRAIO)

**10...** CON MISTER GENIUS MI INGEGNO

INVENZIONE E SCOPERTA

### VIAGGIO NELLA SCIENZA

*In questa unità con l'aiuto di Mister Genius, i bambini andranno alla scoperta delle invenzioni scientifiche ispirati da Leonardo da Vinci.*

*Partendo dall'invenzione dei mezzi di trasporto i bambini inizieranno un viaggio nella storia scienza*

**Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO**

## **OBIETTIVI:**

- *Provare interesse e curiosità verso le scoperte e le invenzioni*
- *Formulare domande inerenti le scoperte di Leonardo da Vinci*
- *Potenziare il patrimonio lessicale con l'uso di termini specifici*

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

*Il bambino:*

- *Conosce le principali invenzioni di Leonardo da Vinci*
- *Sperimenta per conoscere e verifica semplici ipotesi*
- *Rielabora le esperienze usando diversi linguaggi e modalità di rappresentazione*

SCUOLA INFANZIA PARITARIA  
GESU' DIVINO OPERAIO  
VIA MANZONI snc  
09013 CARBONIA

A.S. 2018/19

**ATTIVITA' LABORATORIALI  
PER TUTTI GLI ALUNNI SUDDIVISI PER ETA'**

- **Laboratorio psicomotricità**
- **Laboratorio religione cattolica**
- **Laboratorio inglese**
- **Laboratorio manipolativo**
- **Laboratorio musicale**
- **Ed ambientale; ed alimentare**