

## PREMESSA

Lo slogan per la programmazione comunitaria di quest'anno è **"Impariamo a volare"** ed ha per sottotitolo una significativa frase di Madre Caterina: **"Fate che egli sia il principio e il fine di tutto il vostro operare"**.

E' un motto pensato non solo come obiettivo per questo nuovo viaggio insieme, ma anche per ricordare il 500° anniversario dalla morte di Leonardo da Vinci (2 maggio 1519, Amboise, Francia).

Volare era uno dei sogni più grandi dell'umanità, uno dei progetti più ambiziosi al quale l'uomo si sia mai avvicinato, un percorso che ha visto fallire nel tentativo molte delle menti geniali di cui la storia ha avuto testimonianza. Leonardo cominciò a studiare il concetto e la meccanica del volo, unendo natura e ingegneria: la contaminazione delle discipline è un aspetto che ricorre così spesso nel pensiero leonardesco che può considerarsi un vero e proprio "marchio di fabbrica" del suo genio. Cosa aiuterà Leonardo ad avere la spinta giusta oltre gli elementi di studio per arrivare al suo sogno? La costanza, la dedizione, il desiderio di farcela e di realizzarsi lo porteranno a ragionare sul volo, a osservare la natura e gli uccelli dai quali capì proprio che nel volo non c'era nulla di magico, ma solo semplice e mera meccanica (arrivò così a teorizzare in maniera empirica i principi di aereodinamica, teorizzati solo parecchio tempo dopo).

Possiamo dire che Leonardo da Vinci ad oggi rimane una delle personalità più geniali che la storia dell'arte, la scienza e l'ingegneria abbiano mai conosciuto e noi vorremo aiutare bambini e ragazzi a "sentire" questo entusiasmo e questo trasporto nel raggiungimento dei loro primi traguardi.

La frase di Madre Caterina ci aiuta a riflettere sull'impegno delle suore, presenti in Sardegna da 80 anni, sulla loro opera educativa e sul contributo di noi laici.

Le prime Suore giunsero a Carbonia nel 1939 per lavorare nella lavanderia della miniera

Il nostro "volo" insieme si articolerà durante diversi periodi dell'anno:

- Settembre: il mese dedicato all'accoglienza;
- Ottobre/Novembre: viaggio nella fondazione di Carbonia;
- Dicembre: viaggio nel Natale;
- Gennaio/Febbraio: viaggio nella scienza;

- Marzo/Aprile: viaggio nell'arte e nella spiritualità;
- Maggio: ultima cena e arrivo delle suore in Sardegna;
- Giugno: abbiamo imparato a volare.

### ***Esemplificazione da completare in itinere***

## PRIMO NUCLEO CON MR.GENIUS CONOSCO! (Progetto accoglienza)-(Settembre-Ottobre)

In compagnia di Mr. Genius, il personaggio guida di quest'anno, il bambino farà un viaggio di crescita e di esplorazione lungo tutto l'anno scolastico. La storia "Leonardino e la lampadina magica" (Mr.Genius appunto), presentata a bambini e genitori, introdurrà tutti noi in un nuovo fantastico viaggio in maniera giocosa e meno traumatica possibile. Mr.Genius interverrà periodicamente portando con sé tante sorprese e nuovi stimoli per crescere insieme.

La crescita è, infatti, un meraviglioso viaggio fatto di scoperte, di numerose tappe che partono dalla scoperta di sé stessi e dalla propria identità per arrivare all'incontro con l'altro con il quale costruire un percorso di relazione e comunicazione.

Il momento dell'inserimento è tra i più cruciali della vita di un bambino. Per la prima volta, o quasi, il bambino sperimenta l'esperienza del distacco e del ritrovamento, scopre un ambiente nuovo che ancora non gli appartiene, ma nel quale presto si sentirà a suo agio.

Per questi motivi è indispensabile, durante l'inserimento, tenere conto dei ritmi soggettivi di ogni singolo bambino. Ecco perché l'inserimento è strutturato come un vero e proprio percorso graduale, flessibile e basato sull'osservazione. Graduale perché è necessario modulare la fase del distacco dalla madre senza creare ansia e timore; flessibile per adattarsi alle necessità e all'unicità di ogni singolo bambino. È inoltre indispensabile un'osservazione attenta delle relazioni e delle reazioni in modo da poter calibrare gradualità e flessibilità, evitando quindi, ogni tipo di trauma, nonché riuscendo a calibrare al meglio l'intervento delle educatrici.

Di fronte ad una situazione nuova che il bambino deve affrontare sappiamo che è naturale una situazione di ansia e disagio, che a volte perdura anche quando il piccolo fa ritorno a casa.

I primi giorni di scuola sono per tutti molto emozionanti, specialmente per un bambino di due anni che, per la prima volta, presumibilmente, si trova in un ambiente nuovo. Le insegnanti predispongono l'aula con addobbi colorati, ricreando così un ambiente visivamente piacevole dove darsi il benvenuto. Tempo permettendo, il giardino si offre come spazio privilegiato dove il bambino può utilizzare giochi quali scivoli, tunnel, casette, palloni ecc... vivendo queste esperienze individuali e di gruppo in un ambiente a misura di bambino.

Conosceremo così, insieme a Mr.Genius, il mondo intorno a noi: ogni bambino farà esperienza diretta della realtà che lo circonda, della natura, dell'Io e dell'esistenza dell'altro.

## CAMPO D'ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO

### OBIETTIVI GENERALI:

- rendere piacevole l'ingresso;
- conoscere i bambini;
- favorire la graduale comprensione della routine scolastica;
- consentire una sempre maggiore autonomia nell'uso degli spazi e dei materiali della scuola;
- garantire precisi punti di riferimento;
- rispondere alle esigenze dei bambini;
- evitare disagi e troppi cambiamenti.

### OBIETTIVI SPECIFICI:

- stare bene a scuola per un breve periodo;
- superamento del distacco genitore-bambino;
- orientarsi nella sezione e negli spazi circostanti;

- incontrare altri bambini e socializzare con loro;
- assumere le prime consuetudini di vita comune;
- scegliere da soli le attività ed il gioco;
- sviluppare il senso di appartenenza alla sezione;
- chiedere aiuto ad altri nel momento del bisogno;
- riordinare il materiale dopo averlo usato;
- comunicare il proprio bisogno attraverso il codice verbale;
- sviluppare una positiva immagine di sé;
- apprendere l'importanza dell'igiene personale;
- sviluppare comportamenti sociali (il saluto, il ringraziamento, lo scambio di oggetti, il rispetto del proprio turno).

Questi obiettivi verranno realizzati attraverso lo svolgimento delle seguenti attività:

- strutturazione di schede attraverso l'uso di pitture, tempere e materiali poveri da riciclo;
- manipolazione;
- angolo morbido;
- musica e balli;
- costruzioni;
- giochi spontanei;
- giochi strutturati.

## SECONDO NUCLEO

CON MR. GENIUS CRESCO E SCOPRO!

(Progetto identità:"chi sono e da dove vengo")-(Ottobre-  
Novembre)

Mr.Genius, in questo nucleo, ci aiuterà a scoprire il concetto di "Identità" inteso come insieme di dati che identificano la persona, in questo caso il bambino .

Questo progetto vuole sottolineare il vissuto quotidiano della sezione in cui emerge il back-ground culturale e il bagaglio di esperienze di ciascuno di essi.

Volendo valorizzare tutto questo abbiamo deciso di incoraggiare l'emergere dei vissuti personali dei bambini; in altre parole, un percorso di scoperta dell'identità attraverso quello che siamo, viviamo, mangiamo, cantiamo, festeggiamo e giochiamo. Particolare importanza al gioco perché il bambino, attraverso quest'ultimo, finisce di sviluppare la propria identità e personalità.

Avere un progetto di questo tipo significa imparare a vedere in azione le infinite potenzialità dei bambini nel vivere insieme e nel rapportarsi tra di loro e, quindi, cercare di immaginarli come futuri cittadini nel mondo!

Con Mr. Genius andremo alla scoperta delle regoline che aiuteranno i bambini a sviluppare la propria autonomia, valorizzando così i sentimenti di fiducia e i rapporti di reciprocità tra bambino e bambino e tra educatrici e bambino. Li aiuteremo, anche, ad acquisire determinati comportamenti con la consapevolezza del "giusto o sbagliato".

**CAMPO D'ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO-TUTTI**

**OBIETTIVI GENERALI:**

- conoscenza del territorio in cui viviamo;
- scoperta e condivisione dei vissuti familiari di ciascuno;