

# INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA 3 /4/5 anni

Unità apprendimento	OBIETTIVI:	ATTIVITA':
<p>Accoglienza e rispetto (OTTOBRE-NOVEMBRE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire e valorizzare la creazione di Dio.</li> <li>• Conoscere la figura di alcuni Santi e scoprire la via della santità attraverso le beatitudini.</li> <li>• scoprire l'atteggiamento di Gesù nei confronti di chi è emarginato.</li> </ul>	<p>Dio crea il mondo per "accogliere" l'uomo.            Gesù accoglie i bambini "chi non si fa piccolo come un bambino..."            I santi (accogliere e rispettare gli altri sull'esempio di Gesù)            Il discorso della montagna: "le Beatitudini"            Gesù accoglie e rispetta gli ultimi: gli ammalati, i poveri ...            (la povera vedova; Zaccheo; Il cieco nato...)</p>
<p>Pace e giustizia ( DICEMBRE-GENNAIO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● riconoscere la natività come evento centrale del Natale</li> <li>● conoscere e valorizzare i comandamenti</li> <li>● scoprire l'importanza del comandamento "nuovo"</li> </ul>	<p>Dio manda suo figlio per attuare il suo progetto di salvezza e pace (Natale)            Mosè e i dieci comandamenti            Gesù ci insegna il perdono e porge l'altra guancia            La legge più importante "amerai il prossimo tuo come te stesso"            Gesù ci insegna ad amare i nemici</p>
<p>Libertà e verità ( FEBBRAIO- MARZO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere la figura di Giovanni Battista</li> <li>• conoscere i simboli del battesimo</li> <li>• scoprire l'importanza del battesimo nella storia di un cristiano</li> <li>• scoprire la storia e la figura di Madre Caterina Cittadini.</li> <li>• riconoscere la morte e la resurrezione di Gesù come evento centrale della Pasqua.</li> </ul>	<p>Gesù "io sono la via, la verità, la vita"            Il battesimo di Gesù            il mio battesimo mi rende libero            la vita consacrata a Dio            la figura di Madre Caterina            Gesù si offre sulla croce per noi            La verità della Pasqua</p>
<p>Conoscenza e gioco (APRILE-MAGGIO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scoprire che Gesù indica la strada del bene.</li> <li>• Conoscere e rispettare le regole per diventare un buon cittadino e un buon cristiano.</li> </ul>	<p>La conoscenza del bene e del male.            Gesù ci insegna ad essere dei buoni cittadini            Il rispetto delle regole nella vita di un buon cristiano            I diritti e i doveri</p>

	<b>LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'</b>	<b>3-4-5 ANNI</b>	
<u>UNITA' DI APPRENDIMENTO</u>	<u>TEMPI</u>	<u>OBIETTIVI</u>	<u>ATTIVITA'</u>
<u>UNITA' 1</u> CON IL BRUTTO ANATROCCOLO SCOPRO IL MIO CORPO	OTTOBRE NOVEMBRE	CONOSCERE E INDICARE SU DI SE' E SUGLI ALTRI LE PRINCIPALI PARTI DEL CORPO; ESEGUIRE GIOCHI DI RELAZIONE; INTERIORIZZARE NOZIONI SPAZIALI.	IN QUESTA UNITA' VERRANNO PROPOSTI GIOCHI PER FAVORIRE LA CONOSCENZA DEL PROPRIO CORPO E ATTIVITA' PER SVILUPPARE E AFFINARE LA CONSAPEVOLEZZA DELLA LATERALITA' E GIOCHI PER RELAZIONARSI POSITIVAMENTE CON BAMBINI E INSEGNANTI.
<u>UNITA' 2</u> CON GIUSEPPE E GIACOBBE SCOPRO LE REGOLE DI GRUPPO	DICEMBRE GENNAIO	SVILUPPARE COMPETENZE MOTORIE ADATTE ALL'ETA'; SVILUPPARE LE CAPACITA' COMUNICATIVE ; SVILUPPO DELLA CAPACITA' DELL'ATTESA; SVILUPPARE LA CAPACITA' DI COLLABORAZIONE NELLA VITA DI GRUPPO.	IN QUESTA UNITA' SI CERCHERA' DI SVILUPPARE LO STARE BENE ASSIEME E LA COLLABORAZIONE PER IMPARARE A CONDIVIDERE SITUAZIONI; A IMPARARE E A SAPER RISPETTARE LE REGOLE DI GRUPPO E LE CONSEGNE.
<u>UNITA' 3</u> CON HANSEL E GRETEL SCOPRO LA LIBERTA' DEL MOVIMENTO	FEBBRAIO-MARZO	SVILUPPARE GLI SCHEMI MOTORI DI BASE.;PROVARE PIACERE NEL MOVIMENTO; SVILUPPARE L'AUTONOMIA E LA CAPACITA' DI INIZIATIVA.	IN QUESTA UNITA' SI CERCHERA' DI ADEGUARE LE PROPRIE CONDOTTE MOTORIE AGLI SPAZI SCOLASTICI E DI SVILUPPARE LA CREATIVITA' E LE CAPACITA' PRATICO-OPERATIVE.
<u>UNITA' 4</u> CON IL GIGANTE EGOISTA SCOPRO I GIOCHI SENSO MOTORI	APRILE-MAGGIO	RAFFORZARE LA PERCEZIONE TATTILE E VISIVA; TRASFORMARE I MATERIALI IN FUNZIONE DEL GIOCO; SVILUPPARE CAPACITA'PRATICO-OPERATIVA.	IN QUESTA UNITA' SI CERCHERA' DI SVILUPPARE LA CAPACITA' DI ORGANIZZAZIONE PERCETTIVA RIFERITA A OGGETTI SPAZIO-TEMPO E A SVILUPPARE LA SICUREZZA NELLE PROPRIE CAPACITA'.

## **LABORATORIO MANIPOLATIVO-CREATIVO ANNI 3/4/5**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI	OBIETTIVI	ATTIVITA'
1.IL BRUTTO ANATROCCOLO	OTTOBRE NOVEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scoprire materiali,forme e colori;</li> <li>• conoscere ed usare tecniche di rappresentazione plastica e pittorica;</li> <li>• conoscere e ricostruire le caratteristiche dell'ambiente in cui si svolge la storia del BRUTTO ANATROCCOLO: lo stagno;</li> <li>• rappresentare i personaggi della storia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• costruzione dello stagno,</li> <li>• realizzazione delle piante tipiche dello stagno;</li> <li>• realizzazione degli animali e degli insetti che vivono nello stagno;</li> <li>• realizzazione dei personaggi della storia del BRUTTO ANATROCCOLO.</li> </ul>
2. LA STORIA DI GIACOBBE E GIUSEPPE	DICEMBRE GENNAIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire l'espressione di stati emotivi attraverso la manipolazione;</li> <li>• sviluppare capacità fino-motorie;</li> <li>• usare i materiali a disposizione seguendo un percorso intenzionale;</li> <li>• rappresentare i simboli della storia di GIACOBBE E GIUSEPPE, riflettendo su sul significato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizzazione dei personaggi della storia: GIACOBBE E GIUSEPPE;</li> <li>• costruzione di spade e roccia;</li> <li>• costruzione della "notte".</li> </ul>
3. HANSEL E GRETEL	FEBBRAIO MARZO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• portare a termine un compito in modo autonomo;</li> <li>• collaborare con adulti e coetanei per il raggiungimento di un fine comune;</li> <li>• scoprire le caratteristiche e le trasformazioni dei materiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizzazione dei personaggi della storia di HANSEL E GRETEL;</li> <li>• realizzazione della casetta di zucchero;</li> <li>• realizzazione del bosco.</li> </ul>
4. IL GIGANTE EGOISTA	APRILE MAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere la realtà circostante attraverso attività tattili;</li> <li>• incentivare lo sviluppo psicofisico del bambino;</li> <li>• provare gioia e piacere nella manipolazione dei materiali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizzazione del giardino,ambiente della storia del GIGANTE EGOISTA;</li> <li>• realizzazione dei personaggi della storia</li> </ul>

# LABORATORIO DI ANIMAZIONE ALLA LETTURA

## 5 ANNI

TEMPI	OBIETTIVI	ATTIVITA'
OTTOBRE-NOVEMBRE	<ul style="list-style-type: none"><li>• SCOPRIRE IL PIACERE DI SFOGLIARE UN LIBRO;</li><li>• ASCOLTARE, COMPRENDERE E SCOMPORRE UNA STORIA.</li><li>• SAPER INDIVIDUARE I PERSONAGGI PRINCIPALI, GLI ANTAGONISTI E L'AMBIENTAZIONE.</li></ul>	VERRA' PROPOSTO AI BAMBINI UN RACCONTO/FIABA/FAVOLA ATTRAVERSO LA LETTURA D'IMMAGINI, L'ASCOLTO E LA DRAMMATIZZAZIONE. VERRANNO POI INDIVIDUATI I PERSONAGGI PRINCIPALI, GLI ANTAGONISTI E L'AMBIENTAZIONE.
DICEMBRE-GENNAIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• SVILUPPARE LA FANTASIA;</li><li>• SVILUPPARE LA CAPACITA' DI COMUNICAZIONE VERBALE.</li></ul>	CON L'AIUTO DEL GIOCO DELL'OCA E DI UN DADO I BAMBINI CAPITERANNO DI VOLTA IN VOLTA SULLE CASELLE CHE RAPPRESENTERANNO I VARI PERSONAGGI DELLA STORIA, LUOGHI, IMPREVISTI E SARANNO INVITATI DALLE INSEGNANTI A COSTRUIRE MAN MANO NUOVI RACCONTI.
FEBBRAIO-MARZO	<ul style="list-style-type: none"><li>• AFFINARE CAPACITA' MANUALI;</li><li>• POTENZIARE LA COORDINAZIONE OCULO-MANUALE</li></ul>	CON LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI SI REALIZZERA' UN NUOVO RACCONTO SU UN MEGA LIBRO CHE VERRA' COMPOSTO INTERAMENTE DAI BAMBINI .
APRILE-MAGGIO-GIUGNO	<ul style="list-style-type: none"><li>• DRAMMATIZZARE UNA STORIA</li><li>• CAPACITA' DI RISPETTARE TEMPI E SPAZI ALTRUI.</li></ul>	I BAMBINI DRAMMATIZZERANNO IL LORO ELABORATO E REALIZZERANNO GLI ABITI DI SCENA.